

**INFORME SOBRE**

**LAS IDEAS DE LA JUVENTUD**

**PARA LA CONFERENCIA**

**SOBRE EL FUTURO DE EUROPA**



Conferencia  
sobre el **Futuro**  
de Europa



**EYE**  
2021



## **ÍNDICE**

Mensaje de los editores.....	4
Cambio climático y medio ambiente .....	6
Salud .....	8
Una economía más fuerte, justicia social y empleo ....	10
Transformación digital.....	12
Valores y derechos, Estado de Derecho y seguridad ..	14
Migración .....	16
Educación, juventud, cultura y deporte .....	18
La UE y el mundo.....	20
Democracia europea.....	22
Otros .....	24



## **MENSAJE DE LOS EDITORES**

Es 2021 y todo el mundo se pregunta lo mismo: ¿y ahora qué?, ¿cómo será el próximo capítulo de la historia?

Europa se ha enfrentado a enormes desafíos en los últimos tres años. A pesar de su gran diversidad, no ha habido un solo rincón de nuestro continente en el que sus habitantes no se hayan visto afectados por inundaciones, incendios forestales, crisis económicas, violaciones de los derechos humanos y otras amenazas a sus medios de subsistencia, e incluso a sus vidas. Hemos vivido todos en primera persona una pandemia mundial, que ha puesto al descubierto la fragilidad de nuestras economías y sistemas sanitarios y nos ha recordado la importancia de protegernos y ayudarnos mutuamente. Nuestra unidad es hoy más valiosa que nunca.

La Conferencia sobre el Futuro de Europa tiene el potencial de corregir el rumbo que estamos siguiendo. Por este motivo, nunca antes había sido tan importante recabar, plasmar y transmitir las ideas de las personas que son y serán el futuro de Europa: sus jóvenes.

¿Qué políticas y leyes pueden defender las generaciones más jóvenes para garantizar un futuro seguro y dinámico? Ahí es donde entra en escena el informe sobre las ideas de la juventud.

Este documento es el resultado de las consultas a jóvenes organizadas por el Parlamento Europeo en el marco de la Conferencia para contribuir a los

procesos de consulta ciudadana que se desarrollan a escala local, nacional y europea y en línea a través de la web [futureu.europa.eu](http://futureu.europa.eu). El proceso de recopilación de ideas entre la juventud culminó en el EYE2021: la cuarta edición del Evento Europeo de la Juventud que reunió a miles de jóvenes de toda la Unión Europea y de fuera de ella en el Parlamento Europeo, en Estrasburgo, para **formular y compartir sus ideas** sobre el futuro de Europa.

Desde la publicación del último informe EYE a raíz del evento de 2018, los jóvenes han alzado su voz para exigir unas políticas climáticas que garanticen nuestro futuro; unas políticas educativas que ofrezcan oportunidades justas para todos; unas políticas sociales que ayuden donde sea preciso, y un largo etcétera. No cabe duda de que la juventud europea se mueve y de que tiene ganas de influir en el futuro; una tendencia que el auge de la participación juvenil en las últimas elecciones europeas puso claramente de manifiesto.

A lo largo de los últimos seis meses, el Parlamento Europeo ha recopilado más de 1 500 ideas y propuestas de jóvenes de todo el continente a través de la web [youthideas.eu](http://youthideas.eu). En el equipo editorial del EYE elegimos las ideas que recibieron una mejor acogida durante el proceso de consulta y las presentamos en el EYE2021 para su ulterior desarrollo en los talleres de ideación. De entre ellas, se seleccionaron veinte; el público participante (tanto in situ como en línea) votó para elegir las cinco mejores, que se presentaron al cierre del evento. El presente documento recoge las veinte ideas finalistas que se desarrollaron durante el EYE y presta especial atención a las propuestas que obtuvieron mayores apoyos y que se debatieron en el pleno de clausura del EYE2021. La web [search.youthideas.eu](http://search.youthideas.eu) recopila muchas más ideas que los jóvenes compartieron durante el proceso de consulta.

Consideramos que el conjunto de ideas más votadas representa de manera fiel y certera lo que la juventud espera de las futuras políticas.

Este informe no hubiera sido resultado posible sin todos los jóvenes que participaron en las consultas y que se esforzaron por dar a conocer los cambios que anhelan. Tampoco hubiera sido posible sin todos los jóvenes que participaron en el EYE2021 para ahondar en las ideas más populares. ¡Gracias!

Este informe es algo más que una mera recopilación de ideas; representa la voz de gran parte de una generación y ofrece una visión concreta de nuestro futuro común. Se subirá a la plataforma principal de la Conferencia, [futureu.europa.eu](http://futureu.europa.eu), como parte del EYE2021 y se presentará en la Conferencia sobre el Futuro de Europa y en el Parlamento Europeo para que sirva de inspiración de cara a futuros debates y propuestas en el ámbito político.

*El equipo editorial del EYE2021*



## CAMBIO CLIMÁTICO Y MEDIO AMBIENTE

### **FACILITAR EL RECICLAJE EN TODA LA UNIÓN**

No debería haber fronteras a la hora de esforzarnos en reducir la cantidad de residuos y llevar a buen puerto la transición hacia una economía circular y ecológica. Los distintos Estados miembros cuentan con estrategias de reciclaje muy diferentes, lo que supone una dificultad para habituarse y genera cantidades ingentes de residuos. Esta es la razón por la que es tan importante diseñar un **sistema estándar de reciclaje** que se aplique en todo el continente. Un planteamiento interesante es, por ejemplo, el de las **máquinas de recogida de envases**. La ciudadanía pagaría una pequeña tasa cada vez que comprara productos envasados, que les sería reembolsada al devolver los envases en estas «máquinas expendedoras».

Para que esto pueda funcionar en toda la Unión, es esencial homogeneizar la fabricación y el uso de los materiales. Además, simplificar la composición de los embalajes permitiría reciclar eficazmente hasta el último fragmento de cada embalaje en cualquier lugar. Este sistema se aplicaría tras un periodo de transición lo suficientemente largo como para poder hacer los ajustes necesarios en la producción y educar a los consumidores en relación con las nuevas prácticas y expectativas. Además, podría plantearse un etiquetado obligatorio para empoderar e informar a los clientes sobre este nuevo sistema y sobre dónde pueden reciclar sus residuos.





## ***IGUALDAD ECOLÓGICA DE LAS EMPRESAS***

El empoderamiento de las pequeñas empresas que trabajan respetando el medio ambiente es un instrumento esencial para el éxito de la transición verde. Las empresas más grandes y menos sostenibles siguen copando el mercado, y apenas dejan margen para competir a las empresas más ecológicas. Para que **el crecimiento económico sea ecológico**, las instituciones europeas deben suprimir sin demora todos los incentivos para el uso de combustibles fósiles. Estos fondos podrían reorientarse al desarrollo de iniciativas respetuosas con el medio ambiente en pequeñas

empresas. Podríamos, por ejemplo, flexibilizar el acceso al crédito para las pymes con conductas verdes respetuosas con el medio ambiente.

Además, es importante que la Unión Europea promueva y subvencione la creación de mercados locales en los que los pequeños agricultores y ganaderos puedan vender sus productos a los consumidores de la zona, restando así protagonismo a las grandes superficies y **haciendo más atractivo el consumo local** para las familias y los consumidores.



## SALUD

### **UN ENFOQUE HOLÍSTICO DE LA SALUD**

Necesitamos un enfoque más holístico de la salud a nivel institucional. Con **un nuevo pacto de salud europeo** podríamos concienciar a la gente de la importancia de una dieta equilibrada y de hacer ejercicio, así como conseguir que las escuelas cuenten con profesionales de la salud mental. La COVID-19 nos ha enseñado que debemos educar y empoderar a las personas para que sepan ocuparse mejor de su salud mental y física.

Esta nueva legislación debería incluir:

- ayudas para formar y empoderar a

profesionales de la salud mental en las escuelas;

- directrices que puedan aplicarse en las escuelas sobre nutrición y sobre la importancia del ejercicio;
- espacios seguros para la salud mental en zonas muy frecuentadas de ciudades y pueblos, en los que las personas con un ataque de pánico u otros síntomas de enfermedad mental puedan refugiarse;
- una campaña ciudadana informativa con información fiable sobre nutrición y cuidado de la salud mental.







## ***EXIGIR RESPONSABILIDADES A LAS EMPRESAS***

El cambio climático está poniendo en peligro nuestra salud y la del planeta, y el problema es cada vez más acuciante. Las inundaciones, las sequías, los residuos tóxicos y la contaminación atmosférica en las ciudades están pasando factura a la salud de la población europea.

Por la cuenta que nos trae, hemos de exigir responsabilidades a las empresas por el deterioro de los lagos, los océanos, la atmósfera y el suelo. **Las empresas deberían ser sancionadas por los daños que ocasionan al medio ambiente** y sus consecuencias para la salud pública. La financiación de la asistencia sanitaria general y las prestaciones sociales suelen

correr a cargo de los particulares y las arcas públicas. Urge definir una estrategia para medir los residuos y la contaminación generados por las empresas en las ciudades; podríamos utilizar el aumento de enfermedades crónicas y alergias como indicadores de la contaminación local y de los perjuicios para la salud de la población.

Además, los empresarios deben promover el uso de **transporte sostenible** —como el tren o la bicicleta— subvencionando el primero o poniendo a disposición instalaciones donde guardar la segunda. Estas opciones no solo son buenas para el planeta sino también para nuestra salud física.



## UNA ECONOMÍA MÁS

## FUERTE, JUSTICIA SOCIAL Y EMPLEO

### ENTRAR CON BUEN PIE EN EL MUNDO DEL TRABAJO

La reducción de las cifras de desempleo juvenil debe ser una prioridad absoluta para la Unión, especialmente en una economía post-pandémica. La Unión debe dotar de más recursos financieros a aquellas iniciativas que **generen nuevos empleos para los jóvenes** y les ayuden a acceder al mercado laboral.

Tenemos que:

- crear fondos específicos para acabar con las prácticas no remuneradas, independientemente del nivel de estudios o del estatus social;
- crear una plataforma coordinada por las organizaciones juveniles y los empleadores (empresas, instituciones y ONG) para ayudar a los jóvenes a encontrar prácticas remuneradas acordes con sus preferencias en los distintos sectores;
- crear en las escuelas de los Estados miembros una red de mediadores que detecten a los jóvenes con mayor riesgo de abandonar los estudios antes de tiempo y les muestren las posibilidades que tienen a su alcance. Esto cobra especial relevancia en el caso de los países menos desarrollados.





## ***INTEGRACIÓN FISCAL Y POLÍTICA EN LA UNIÓN***

Para mejorar la integración dentro de la UE, ha llegado el momento de aplicar **un sistema fiscal único en toda la Unión**, para que todos los Estados miembros estén en condiciones de plena igualdad.

Esta integración fiscal tendría muchas ventajas:

- se traduciría en una distribución más justa de los fondos entre los Estados miembros más ricos y los menos desarrollados;
- contaríamos con un presupuesto más abultado y una legislación tributaria común;
- limitaría la burocracia;
- podríamos invertir en otros ámbitos, como políticas salariales comunes, una acción conjunta contra el desempleo o una edad de jubilación uniforme.



## TRANSFORMACIÓN DIGITAL

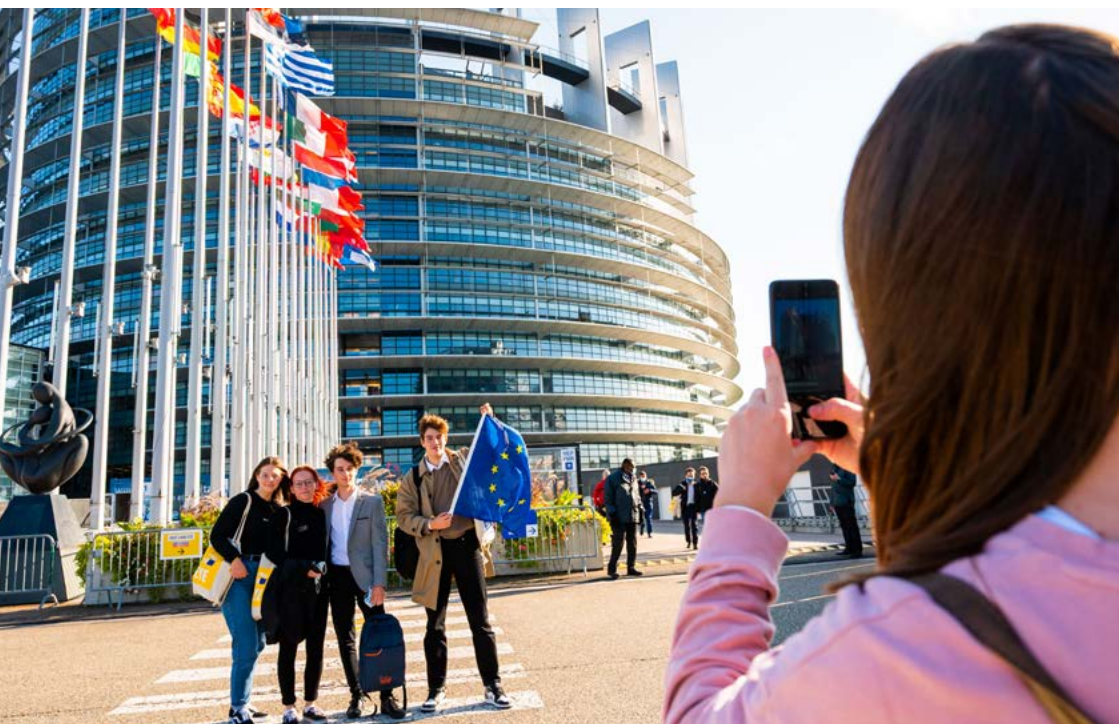
### EDUCAR EN EL USO SEGURO DE LAS REDES SOCIALES

Educación en el uso seguro de las redes sociales debería ser una prioridad en 2021, pues las plataformas se han vuelto imprescindibles en nuestra vida personal y profesional. Las personas que sepan desenvolverse en un entorno digital no solo estarán mejor equipadas para hacer frente a las ciberamenazas, sino que utilizarán las plataformas de las redes sociales con respeto y tolerancia.

Nadie puede quedarse rezagado en el mundo digital; **debemos educar a todas las generaciones para que sepan llevar a cabo con seguridad**

**sus actividades en la red.** Para los niños, en concreto, podemos:

- Integrate digital literacy into the school curriculum.
- Celebrate international digital days, during which children will be provided with practical and theoretical lessons.
- Use interactive games as learning tools.
- Create a simulated social media platform, so children can learn about the danger of cyber attacks and avoid the real life consequences.





## **REFORZAR LA LEGISLACIÓN DE LA UE EN MATERIA DE CIBERSEGURIDAD**

En un mundo cada vez más digital, necesitamos **eleva**r el nivel de la **ciberseguridad**, y lo conseguiremos reforzando la legislación internacional. Es necesaria una legislación a nivel europeo para proteger más eficazmente la privacidad y los derechos digitales de la ciudadanía.

La Unión Europea debería crear un comité de expertos que represente a todos los Estados miembros y defina qué es la ciberdelincuencia y cómo

se podría legislar para atajarla. Las instituciones deben estar protegidas frente a posibles grupos de presión y grandes empresas.

Para luchar contra el anonimato en línea —que facilita los abusos en internet, la información falsa y los ataques cibernéticos—, la legislación también debería obligar a las plataformas digitales a verificar la identidad de sus usuarios.



**VALORES Y DERECHOS,**

**ESTADO DE DERECHO Y SEGURIDAD**

## **EL ESTADO DE DERECHO**

La UE es una unión de valores. Queremos unos mecanismos vinculantes para defender los valores de la Unión contemplados en el artículo 2 del Tratado, como el Estado de Derecho o el respeto de los derechos de las minorías. Los Tratados deben modificarse para sustituir en el artículo 7 la regla de la unanimidad por la mayoría cualificada. Además, la Comisión Europea y el Parlamento deben tener un voto en el procedimiento, que compute para la **mayoría cualificada**. Una vez activados, los procedimientos del artículo 7 deben tener unos plazos claros. El Tribunal de Justicia debe seguir siendo el único órgano

jurisdiccional competente para pronunciarse sobre el Derecho de la Unión, incluso sobre cuestiones relativas al Estado de Derecho.

Debemos hacer plenamente efectiva la **cláusula de condicionalidad** del Estado de Derecho que acompaña al presupuesto de la UE y al fondo Next Generation EU. La Comisión debe adoptar ya las directivas pertinentes.

Además, la UE debe evaluar el respeto de sus valores fundamentales por parte de los Estados miembros siguiendo el modelo de presentación de informes al que están sujetos los países candidatos a la adhesión.





## **IGUALDAD DE DERECHOS PARA LAS PERSONAS LGBTQI+**

La UE debería asumir la dignidad, la equidad y el respeto como valores reconocidos y comunes. Debemos garantizar la igualdad de derechos a las comunidades LGBTQI+ en toda la Unión Europea. La UE puede y debe considerar los ataques contra la comunidad LGBTQI+ como delitos de odio.

El cambio real comienza con la actitud colectiva; las iniciativas que se imponen desde arriba, sin el apoyo de la base, pueden llegar a ser contraproducentes. La UE debe **apoyar iniciativas con un enfoque**

**ascendente**, promoviendo la sensibilización sobre las cuestiones LGBTQI+ y empoderando a los grupos de activistas regionales y nacionales. Este apoyo debería materializarse en un plan de acción, producción de eventos, nuevas publicaciones LGBTQI+ y financiación de iniciativas colectivas. Nuestras sociedades tienen que estar mejor informadas sobre los derechos que actualmente se les niegan a las personas LGBTQI+ y sobre todos los problemas a los que se enfrenta este colectivo. La empatía y la comprensión son el primer paso para empoderar a los demás.



## MIGRACIÓN

### **APOYO A JÓVENES INVESTIGADORES REFUGIADOS**

La UE debería financiar un programa que dé **acceso a las universidades de la UE a los estudiantes e investigadores refugiados**. Este programa serviría para determinar qué universidades europeas estarían interesadas en acoger a investigadores refugiados, así como para seleccionar, en colaboración con ACNUR, a los posibles beneficiarios y ponerse en contacto con ellos. Las universidades podrían establecer algunos requisitos para los investigadores, como disponer de conocimientos específicos, pero se descartaría tajantemente la discriminación por razones de origen. La UE debería ayudar a los candidatos interesados. A tal fin, la UE financiaría a las ONG que, a su vez, prestarían asistencia a los candidatos a lo largo de todo el proceso de solicitud. Una vez

seleccionados, aquellos investigadores que lo necesitaran deberían tener acceso a una formación preparatoria.

Un **fondo central europeo** sería la mejor manera de subvencionar a las universidades que acepten estudiantes refugiados. Con él se cubrirían necesidades básicas como el alojamiento, la comida y los cursos de idiomas. Un programa de estas características ayudaría a la UE a hacer frente al envejecimiento de la población; fortalecería los valores de la UE de solidaridad y dignidad humana; permitiría a los refugiados formarse y contribuir a la prosperidad de sus países de acogida, que se beneficiarían de mano de obra nueva y cualificada; y, lo que es más importante, reduciría la desconfianza hacia los migrantes y desmontaría la retórica populista.







## **APOYAR MEJOR A LOS SOLICITANTES DE ASILO**

Alojar a los solicitantes de asilo durante largos períodos en campamentos de los Estados miembros es algo inhumano e insostenible. Corregir esta situación debe ser una prioridad. **La UE debería apostar por centralizar la financiación**, ya que supone un incentivo para que los Estados miembros acepten migrantes. Convendría que la financiación sirviera de incentivo para acoger a migrantes en los Estados miembros y para simplificar los trámites burocráticos y los procesos de integración. Los fondos deberían destinarse a:

- contratar inmediatamente traductores y abogados expertos en extranjería en los países mediterráneos para acelerar la tramitación de las solicitudes de asilo;
- cubrir las necesidades iniciales de los migrantes en los países de primera acogida; sufragar los costes de alimentación, alojamiento, medicamentos y crianza;

- promover la integración en los países de destino tomando medidas para vencer la reticencia a acoger a los migrantes; y
- proporcionar apoyo técnico y asesoramiento en toda la UE.

Además, convendría prestar asistencia a los Estados para que organicen cursos de formación y prácticas para solicitantes de asilo con miras a acelerar su integración; para posibilitar que los solicitantes de asilo aporten a sus países de acogida; y para reducir la desconfianza de las comunidades de acogida hacia los migrantes. Para complementar estas medidas debería facilitarse la homologación de los títulos académicos y cualificaciones obtenidas con anterioridad. También convendría que, a la hora de asignar a un Estado miembro solicitantes de asilo cuyo expediente haya sido tramitado, se tuvieran en cuenta tanto las competencias de los solicitantes como las necesidades de los países.



## EDUCACIÓN, JUVENTUD, CULTURA Y DEPORTE

### EDUCACIÓN NO FORMAL EN LAS ESCUELAS

La UE debe proporcionar más financiación para que todos los jóvenes europeos puedan participar en la educación no formal. Los mecanismos ya existen: una nueva iniciativa para tender puentes entre la educación, el estudio y la formación encajaría perfectamente en el programa Erasmus+, al mismo nivel que otras medidas como el eTwinning y los intercambios de personal. Lo que necesitamos ahora es voluntad política.

La educación no formal tiene diferentes facetas, como el voluntariado, los intercambios de jóvenes y los programas deportivos. Los jóvenes europeos deben **adquirir habilidades prácticas** que les permitan

convertirse en ciudadanos íntegros, responsables y concienciados; la educación no formal tiene un gran potencial para brindar una formación más completa.

Además, un programa europeo de educación no formal podría servir de plataforma para acercar a docentes y proveedores de servicios que ofrezcan asesoramiento en cuanto a qué contenidos son pertinentes para la vida moderna. La plataforma también ofrecería información sobre metodologías de aprendizaje innovadoras, interactivas y participativas, así como sobre oportunidades de creación de redes de contactos.





## MEJORAR LOS PLANES DE ESTUDIOS

Ha llegado la hora de replantearse los planes de estudios escolares. Los centros educativos europeos deben ofrecer una educación más útil y práctica e incluir **temas pertinentes para el mundo actual**, como la concienciación sobre salud mental, la educación sexual, la alfabetización digital y financiera, la educación medioambiental y las competencias interculturales. Los centros tienen que evaluar constantemente las necesidades de sus alumnos para preparar a toda una generación de cara a su acceso al mercado laboral.

Además, en un mundo cada vez más globalizado, tanto las competencias multidisciplinares como los conocimientos sobre las oportunidades y los beneficios que aporta Europa cobran cada vez mayor importancia. Si los centros contribuyeran a la

adquisición de esas destrezas y conocimientos, estaríamos sentando las bases de una sociedad más dinámica, diversa y comprometida, una sociedad que se reconociera en la idea de una Europa unida que colabora para alcanzar metas comunes y es un actor activo en la escena internacional. Podemos dar una respuesta eficaz a los desafíos tanto a nivel político como personal.

La inclusión de estos contenidos tendría múltiples beneficios no solo para los jóvenes sino para Europa en su conjunto. Ofrecer a los jóvenes europeos contenidos de plena actualidad e índole práctica sentaría las bases de una ciudadanía abierta, inclusiva y tolerante. Esta medida tendría como resultado una mayor empatía y permitiría estrechar los lazos que unen a los europeos.



## LA UE Y EL MUNDO

### UNA EUROPA FEDERAL

El cambio climático, la COVID-19 y las preocupaciones en materia de seguridad internacional representan retos importantes para la Unión Europea, sus Estados miembros y su ciudadanía. Para hacerles frente, tenemos que abogar por un Estado federal.

De este modo, nos convertiríamos en una potencia mundial con mayor peso a nivel económico, político, militar y cultural. Construir una Europa federal no es en absoluto tarea fácil; se trata más bien de un **proyecto a largo plazo con gran**

**potencial:** la reducción de costes para las administraciones nacionales nos brindaría la oportunidad de invertir en política sanitaria y cambio climático.

Además, una Europa federal puede unificar en su seno a personas de todos los orígenes e ideologías y reforzar la identidad europea salvando las diferencias internas, lo que a su vez insuflaría fuerza y resiliencia al Estado de Europa. El federalismo nos permitiría hablar con una sola voz y promover los valores europeos y la paz en la escena internacional.





## UNA POLÍTICA EXTERIOR COMÚN MÁS SÓLIDA

Una política exterior común más eficaz podría reforzar el peso de la Unión Europea en las negociaciones mundiales y haría innecesarios los acuerdos bilaterales entre Estados miembros y terceros países. Como **potencia fuerte, multilateral y no hegemónica**, nuestra Unión puede hacer frente a los desafíos mundiales y reaccionar con mayor rapidez y eficacia a las amenazas internacionales a la seguridad, tanto en Europa como en el mundo.

Adoptando una política exterior común podemos:

- promover valores, por ejemplo, mediante una prohibición eficaz del comercio de aquellos productos que fomentan el trabajo forzoso;
- reforzar la identidad europea y conseguir que la ciudadanía confíe en esta nueva potencia;
- impulsar la resistencia y una respuesta adecuada ante potencias antidemocráticas y amenazas de seguridad; y
- garantizar que se escuche nuestra voz en las negociaciones internacionales y en la escena política mundial.



## DEMOCRACIA EUROPEA

### UN PASAPORTE DE LA UE ÚNICO

¡Saquemos el máximo partido a la ciudadanía de la Unión! Primero, podríamos crear un **pasaporte y un carné de identidad de la UE únicos y armonizados** para todos los ciudadanos de la UE. Estos documentos permitirían entrar y residir en todos los Estados miembros.

En segundo lugar, hay que tener en cuenta que para sentirnos europeos debemos vivir la experiencia europea en primera persona. En este sentido, es importante que los ciudadanos europeos puedan residir más fácilmente en varios Estados miembros y desplazarse entre ellos. Por eso necesitamos

procesos armonizados de traslado y empadronamiento en todos los países de la UE: debería ser tan fácil trasladarse dentro de la UE como dentro de un Estado miembro.

A la hora de diseñar estas políticas y procesos, debemos garantizar que todo el mundo reciba el mismo trato. Por este motivo, convendría establecer normas europeas para el traslado a otro Estado miembro y el empadronamiento en el nuevo país de destino. Por ejemplo, los ciudadanos de la UE deberían poder votar en todas las elecciones del país en el que residan, independientemente de su país de origen.





## LISTAS TRANSNACIONALES PARA LAS ELECCIONES EUROPEAS

La UE tiene un problema: sus ciudadanos siguen sin estar adecuadamente representados, lo que les hace desconfiar de la política y sentirse lejos de los responsables políticos.

Para cambiar esta situación, las elecciones al Parlamento Europeo tienen que ser verdaderamente europeas, y no veintisiete elecciones distintas que se celebran a la vez. Deberíamos utilizar **listas transnacionales**, en las que se presentaría a los votantes una lista de candidatos nacionales y una lista adicional con candidatos de todos los Estados miembros. De este modo, un votante podría elegir a un candidato de su país y a uno de otro país, y los políticos podrían salir elegidos por dos vías distintas. Con ello nos aseguráramos de que siga habiendo candidatos para representar

a todas las regiones, pero al mismo tiempo, las elecciones sean verdaderamente transnacionales, y obliguen a los políticos a tener en cuenta las opiniones de todos los europeos.

Lo mismo debería aplicarse a los candidatos o candidatas a presidir la Comisión, que no deberían decidirse en negociaciones de pasillo entre los partidos ganadores. Deberíamos aplicar el sistema de los denominados «**Spitzenkandidaten**», en el que cada partido anuncia antes de la campaña electoral quién ocuparía la presidencia de la Comisión en caso de lograr la mayoría. Al participar activamente en la campaña e interactuar directamente con la ciudadanía, el futuro presidente o presidenta podría mantener una relación más estrecha con la población europea.



## OTROS

### **UNIDOS EN EL MULTILINGÜISMO**

¡Unamos fuerzas a favor del multilingüismo!

La UE debería aportar más financiación en apoyo al multilingüismo.

**Para empezar, es necesario reformar la enseñanza de idiomas en los centros escolares:** aunque muchos estudiantes tienen ocasión de aprender las lenguas habladas en los Estados miembros más grandes, muy pocos pueden estudiar idiomas más minoritarios, aunque se hablen en países más próximos al suyo. En el caso de los alumnos bilingües, muchos no tienen la oportunidad de estudiar su lengua materna en el colegio. A menudo no se imparten clases en las lenguas de las minorías nacionales, étnicas y lingüísticas, lo que cuestiona su derecho a

utilizar su lengua materna. Debe aportarse una mayor financiación a la enseñanza de idiomas y la formación de profesores que puedan fomentar el multilingüismo en el sistema educativo.

En un segundo momento, podríamos **impulsar los intercambios de jóvenes**, como los viajes de estudios para aprender una lengua extranjera. También convendría cambiar la comunicación oficial. Algunos actos y programas dirigidos a los jóvenes europeos ya se llevan a cabo en varias lenguas: con un aumento de la financiación de la UE se podrían poner en marcha todavía más actos y programas para ampliar la oferta de aprendizaje de idiomas al alcance de los jóvenes europeos.







## LA TRANSPARENCIA EN LAS POLÍTICAS EUROPEAS: UNA PRIORIDAD

Todas las políticas europeas deben evaluarse de manera transparente. Puede que algunas no alcancen sus objetivos o no lleguen a sus beneficiarios: por ejemplo, puede que olviden la situación específica de los habitantes de zonas rurales o de países con una economía más frágil. Si queremos aprender de nuestros errores del pasado y **forjar mejores políticas en el futuro**, la ciudadanía debe entender por qué se crean y reforman las diferentes políticas: unas evaluaciones transparentes y comprensibles les permitirán tomar decisiones con conocimiento de causa en las citas electorales.

En segundo lugar, hay que hacer más transparente el trabajo de los grupos de presión en la UE. Estos grupos deben estar sujetos a una regulación más estricta que vele por que los políticos escuchen en primer lugar a sus votantes. En los últimos años han surgido las primeras iniciativas para reforzar esta regulación. Se trata de un paso en la dirección correcta. Para aumentar todavía más la transparencia se podría, por ejemplo, ampliar el alcance y el uso de los **registros de transparencia**. Además, gracias a estas medidas, se generaría entre la ciudadanía de la Unión una mayor confianza en sus instituciones y políticas.



***EYE2021.EU***



***SEARCH.YOUTHIDEAS.EU***



***INSTAGRAM.COM/EP\_EYE***



***FACEBOOK.COM/YOUTHEP***



***TWITTER.COM/EUROPARL\_EYE***





---

**EYE** 2021